

Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти першого року навчання «Вивчення мотивів вступу до коледжу. Адаптація студентів нового набору»

Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу є важливим етапом їхнього особистісного та професійного становлення. Вона охоплює не лише пристосування до нових умов навчання та засвоєння знань, а й інтеграцію в нове соціальне середовище, адаптацію до житлових умов і загалом – до нового етапу життя.

Саме тому питання адаптації здобувачів освіти є надзвичайно актуальним і потребує всебічного дослідження. З метою оцінки якості проведення вступної кампанії та ефективності системи адаптації до освітнього середовища, у жовтні 2025 року було організовано опитування серед здобувачів освіти першого курсу. Опитування проведено відповідно до Положення про анкетування учасників освітнього процесу в КЗФПО «Уманський обласний музичний фаховий коледж ім. П. Д. Демуцького Черкаської обласної ради». Анкетування здійснювалося анонімно за допомогою Google Forms. Це дослідження дозволило виявити ключові потреби та потенційні труднощі, з якими стикаються здобувачі освіти у процесі адаптації до навчання в коледжі. Воно також сприяє реалізації принципу студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Участь в опитуванні взяли 15 здобувачів освіти першого курсу, що становить 79% від загальної кількості першокурсників. Результати анкетування були представлені у відсотковому співвідношенні відповідно до кількості відповідей на кожне запитання.

1. Що вплинуло на Ваш вибір закладу освіти?

	к-ть	%
Порада друзів або знайомих	3	20%
Ознайомлення на сайті коледжу та в соціальних мережах	3	20%
Прийшов на День відкритих дверей	4	26,7%
Дізнався після виступу викладачів, які приходили в школу	3	20%
Самостійно прийшов в приймальну комісію, де мене переконали	-	-
Думка батьків	2	13,3%

2. Вкажіть особисті мотиви вибору професії

	к-ть	%
Стати кваліфікованим спеціалістом	5	33,3%
Мати можливість влаштуватися на педагогічну роботу	2	13,3%
Мати можливість продовжити навчання	8	53,4%

3. Які стосунки склалися у Вашій групі?

	к-ть	%
Доброзичливі	12	80%
Кожен сам по собі	3	20%
Неприявні	-	-

4. Що для вас було найважчим на початковому етапі навчання?

	к-ть	%
Звикнути до нового розкладу занять	-	-
Потоваришувати з одногрупниками	-	-
Навчитись самостійно опрацьовувати навчальний матеріал	5	33,3%
Не було труднощів	10	66,7%

5. Чи відчуваєте ви допомогу куратора?

	к-ть	%
Так	13	86,7%
Ні	-	-
Частково	2	13,3%

6. Що саме цікавить Вас у вільний від занять час?

	к-ть	%
Участь у творчих конкурсах, конференціях, олімпіадах	2	13,3%
Участь у концертах коледжу	8	53,4%
Робота в гуртках, спортивних секціях	5	33,3%

7. Хто допомагає Вам долати проблеми, що виникають під час навчання?

	к-ть	%
Одногрупники, друзі	-	-
Батьки	5	33,3%
Викладачі з фаху та інших дисциплін	5	33,3%
Куратор групи	5	33,3%

8. Чи задовольняє вас графік роботи бібліотеки та наявність підручників?

	к-ть	%
Так	10	66,7%
Ні	-	-
Частково	5	33,3%

9. Чи інформують Вас викладачі щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час повітряної тривоги?

	к-ть	%
Так, регулярно	15	100%
У поодиноких випадках	-	-
Не інформують	-	-

10. Які стосунки у Вас зі студентами старших курсів?

	к-ть	%
Добрі	15	100%
Погані	-	-
Нейтральні	-	-

11. Чи відчуваєте Ви у коледжі булінг/цькування?

	к-ть	%
Мені комфортно у коледжі та групі	15	100%
Щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкувань	-	-
Постійно відчуваю психологічний тиск	-	-

12. У коледжі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними і дотримуєтесь їх?

	к-ть	%
Правила розроблені, я проінформований(а) та дотримуюсь їх	15	100%
Правила розроблені я проінформований(а), не дотримуюся їх	-	-
Мені нічого про це невідомо	-	-

13. Інформує Вас заклад про те як безпечно користуватися інтернетом?

	к-ть	%
Так	15	%
Інколи	-	-
Ніколи	-	-

14. Які позаурочні заходи організуються у коледжі?

	к-ть	%
Експерсії	-	-
Майстеркурси	-	-
Тематичні виховні години (зустріч з психологами, працівниками ювенальної служби)	15	100%
Концерти	15	100%
Спортивні свята	15	100%

15. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу?

	к-ть	%
Від куратора групи	15	100%
З інформаційних стендів у коледжі	15	100%
З сайту коледжу	15	100%
З соціальних мереж	15	100%
Важко отримати інформацію	-	-

16. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності, неприпустимість списування та плагіату?

	к-ть	%
Так	15	100%
Ні	-	-
Частково	-	-

17. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи в період адаптації?

	к-ть	%
Так	15	100%
Ні	-	-
Іноді	-	-

18. Як часто куратор зустрічається та інформує студентів групи окрім години керівника академічної групи?

	<i>к-ть</i>	<i>%</i>
Часто	15	100%
Іноді	-	-
Ніколи	-	-

Висновки за результатами анкетування здобувачів освіти коледжу:

1. Більшість опитуваних зробили свій вибір на користь музичного коледжу завдяки перебуванню у коледжі під час проведення Дня відкритих дверей в рамках конкурсів виконавської майстерності серед учнів ДМШ та ДШМ, а також дізнались про вступ від викладачів, які приходили до школи та інформації в соціальних мережах та на сайті коледжу.

2. Більшість студентів (53,4%) мають намір продовжувати навчання у ВНЗ та стати кваліфікованим спеціалістом (33.3%).

3. Найважчим на початковому етапі навчання було вміння самостійно опрацьовувати навчальний матеріал. Здобувачі освіти переважно розуміють викладачів, але очікують доступнішої подачі матеріалу, зацікавлення предметом, поваги до думки та індивідуального підходу.

4. 86,7% відчують підтримку з боку класного керівника, що підтверджує важливість цієї ролі в адаптації та емоційному комфорті здобувачів освіти.

5. За результатами опитування більшість студентів цінують в своїх викладачах обізнаність, професіоналізм, комунікабельність, вміння справедливо і прозоро оцінювати їх досягнення. Але одночасно з тим мають і деякі побажання, а саме – доступно викладати навчальний матеріал, намагатись знаходити індивідуальний підхід до студентів, розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники.

6. 100% респондентів відзначили доброзичливі стосунки у групі. Це свідчить про позитивне середовище, яке потребує подальшого зміцнення.

7. Безпека та комфорт 100% здобувачів освіти не стикалися з булінгом чи інтернетбулінгом, що свідчить про безпечне освітнє середовище.